

Digitale Trainings – Neue kompetenzbasierte Lerndesigns

SCHIRRMACHER GROUP
Learning – Next Generation

novaSkill



Herzlich Willkommen! Gleich geht's los!

Digitale Trainings – Neue kompetenzbasierte Lerndesigns

Istzustand

Wie wählen Mitarbeitende momentan ihre Weiterbildungen aus?

FK schlägt etwas vor

24%

MA suchen sich aus Katalog aus

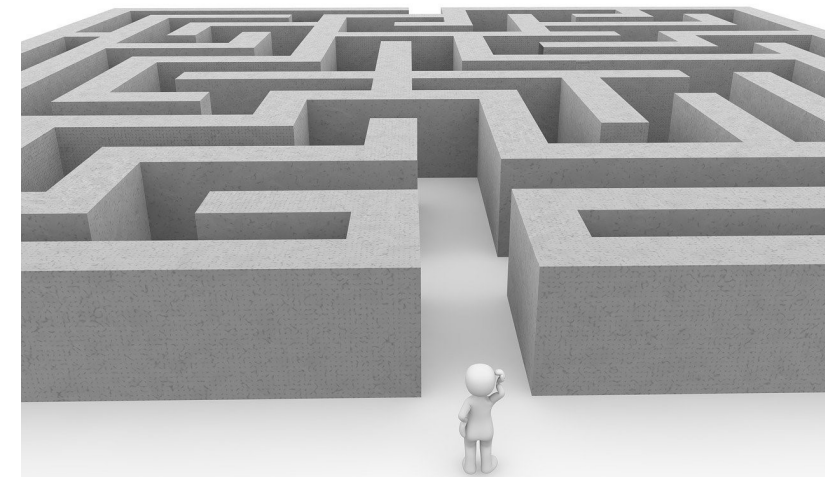
18%

MA recherchieren selbst

41%

Es erfolgt keine Weiterbildung

18%



Digitale Trainings – Neue kompetenzbasierte Lerndesigns

Grundkompetenzen

Kopf | Sachqualität

- Analytisches Denken
- Selbstmanagement
- Lern-/ Selbstreflexionsfähigkeit

Hand | Einfluss

- Initiative/ Entschlusskraft
- Überzeugungskraft/ Durchsetzungsvermögen
- Selbstvertrauen/ Belastbarkeit



Johann Heinrich
Pestalozzi



Herz | Soziale & persönliche Kompetenz

- Kommunikative Kompetenz
- Kontaktfreude/ Begeisterungsfähigkeit
- Teamkompetenz
- Konfliktkompetenz

Digitale Trainings – Neue kompetenzbasierte Lerndesigns

Zukünftiges Lernen

Willkommen im Adminbereich von novaSkill.

[Zurück zu novaSkill](#)

Kompetenzen verwalten.

Erstellen Sie neue oder erweitern Sie bestehende Kompetenzen, um durch kluge Fragen zu verstehen, wie gut Ihre Mitarbeiter:innen in den relevanten Kompetenzen sind und hinterlegen Sie Lernempfehlungen.

Lernbausteine verwalten.

Fügen Sie zusätzlich eigene Lerninhalte hinzu, um Unternehmens- und Projektspezifische Informationen theoretisch und praktisch zu vermitteln.

Mitarbeiter:innen & Entwicklung

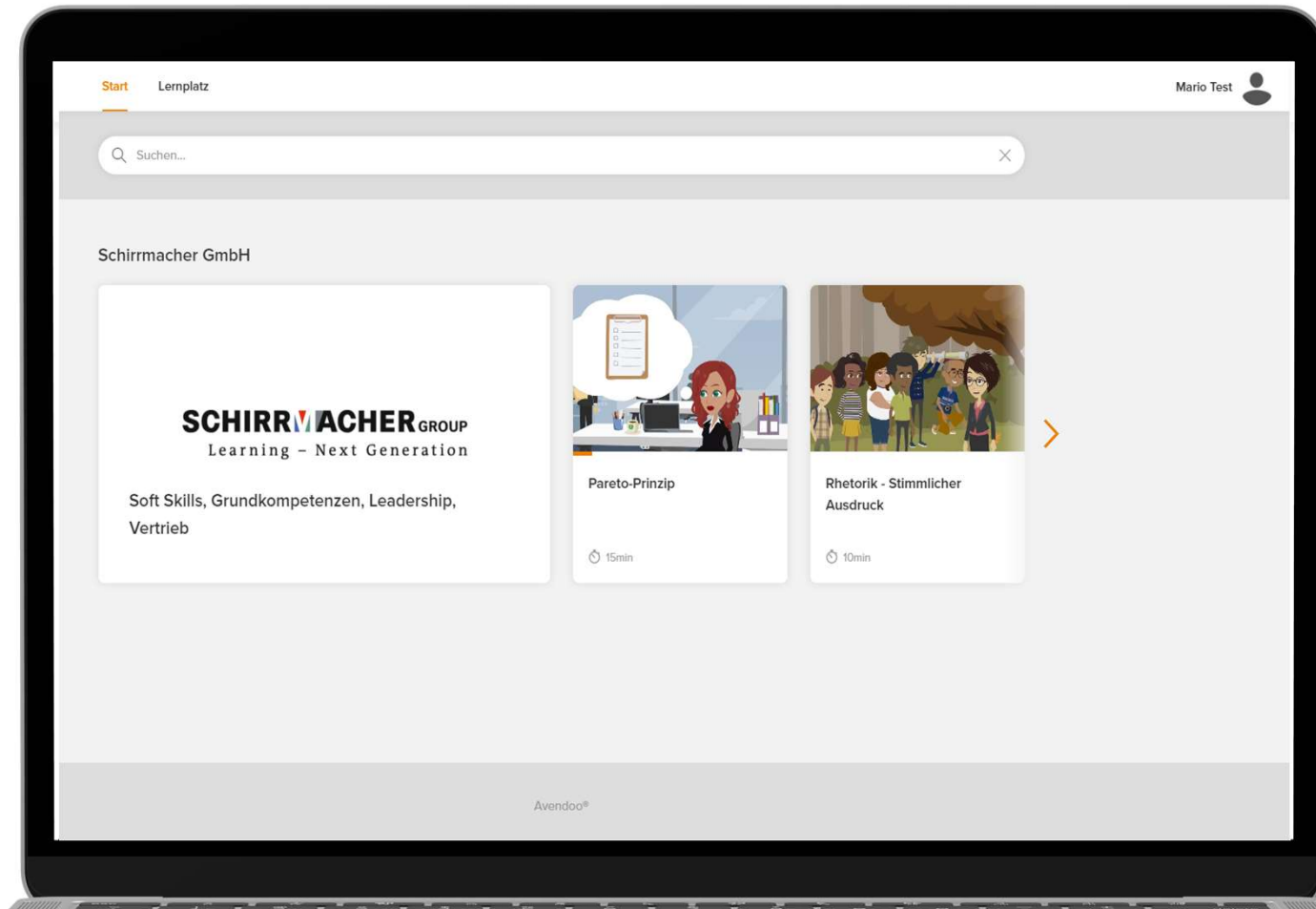
Stellen Sie Zielprofile für Ihre Mitarbeiter:innen ein, erkennen Sie Stärken & Schwächen und laden Sie weitere Kolleg:innen ein.

Rollen

Verwalten Sie die Rollen in Ihrer Organisation. Setzen Sie auf die richtigen Kompetenzen, die Ihr Unternehmen zum Erfolg führt.

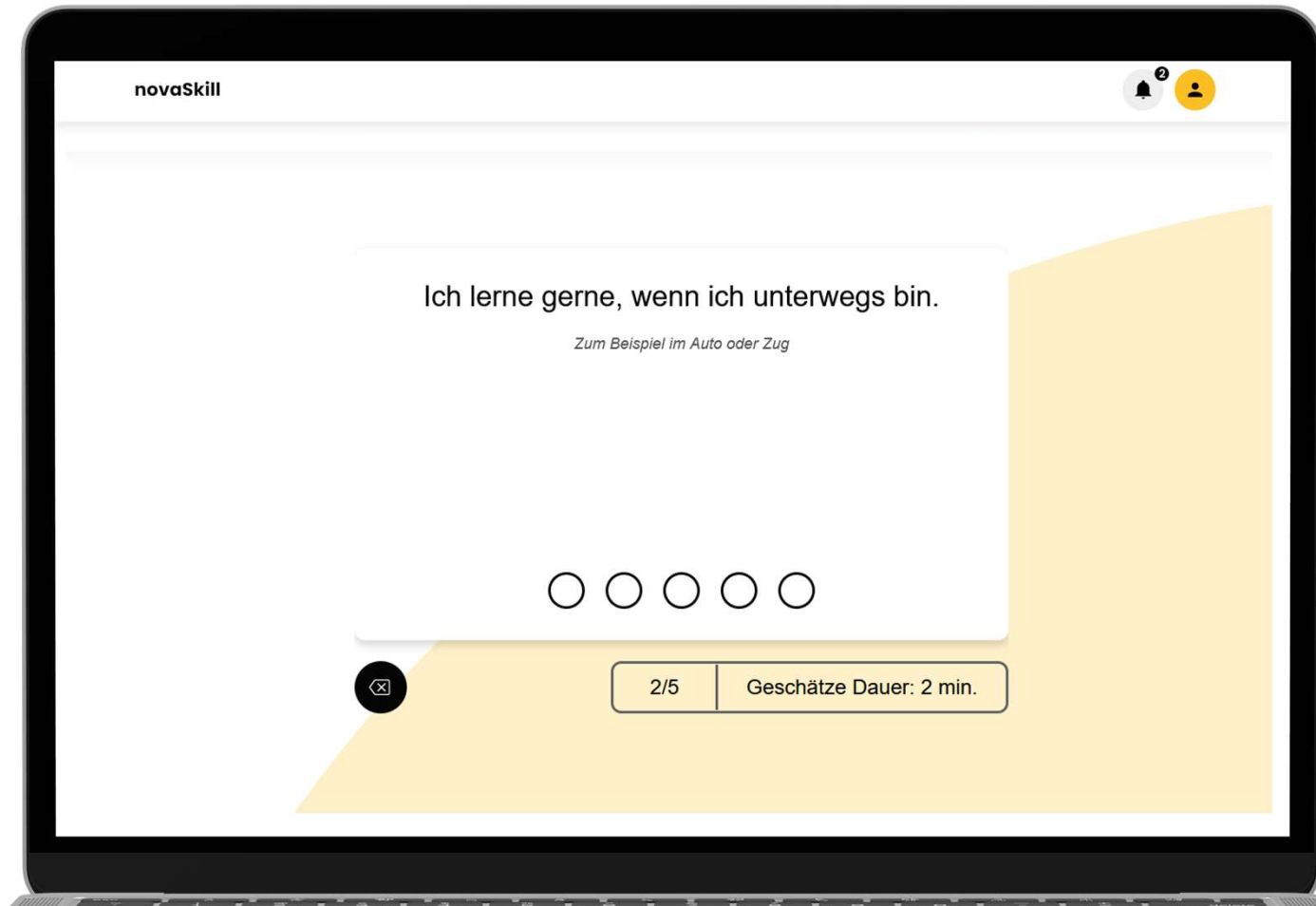
Aus Sicht des Users

Einfacher Zugang über Avendoo



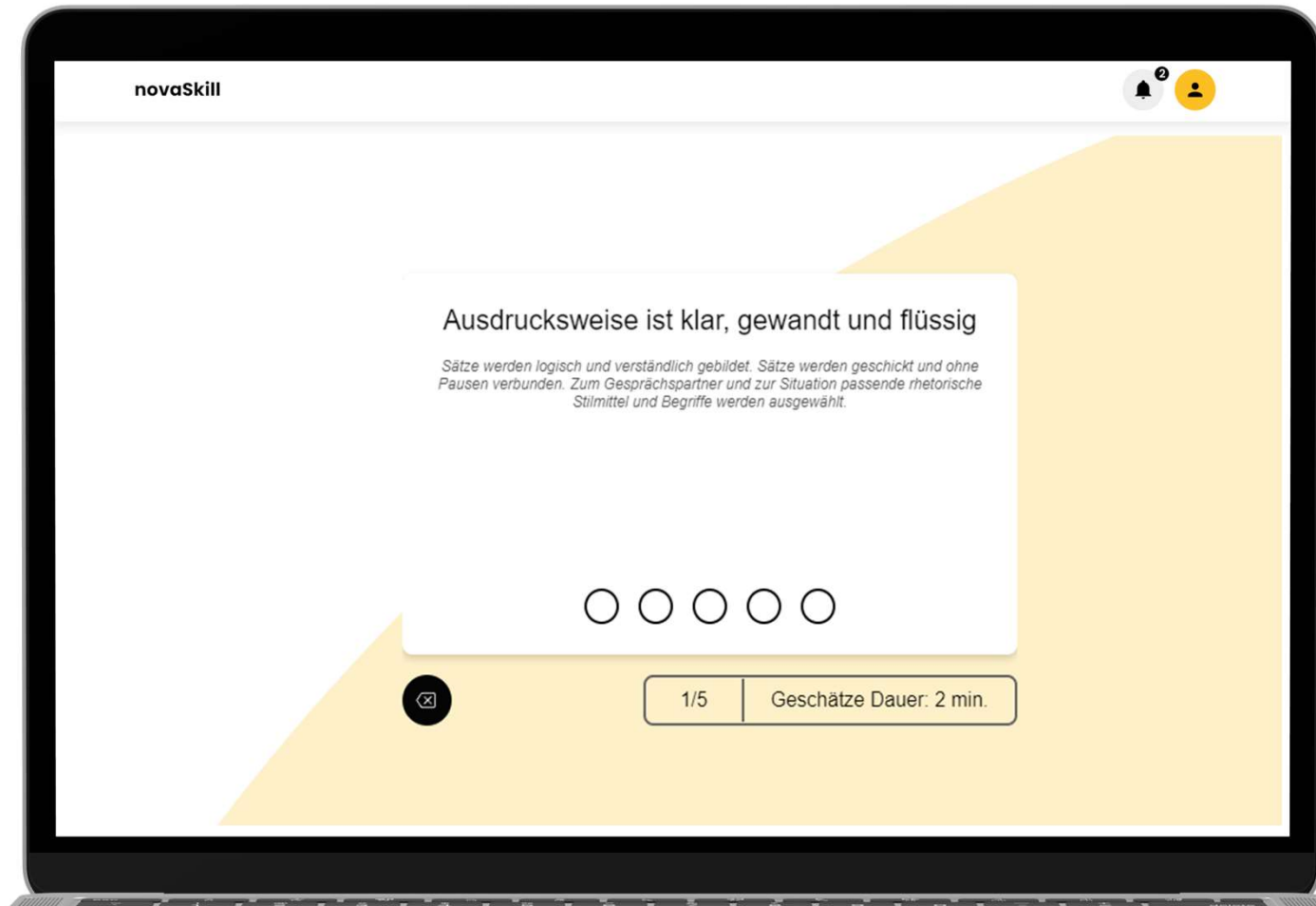
Aus Sicht des Users

Lernpräferenzabfrage



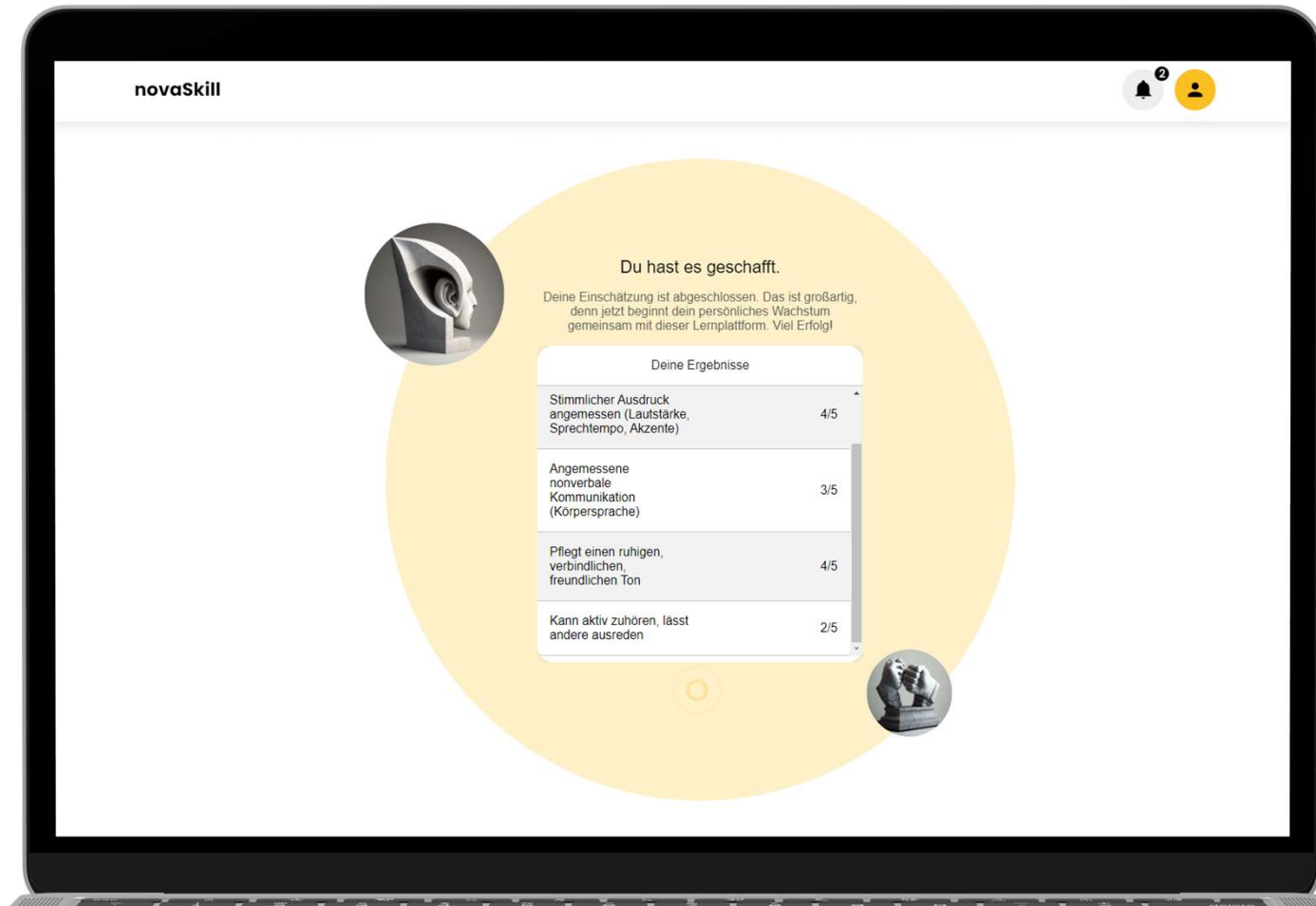
Aus Sicht des Users

Kompetenzeinschätzung



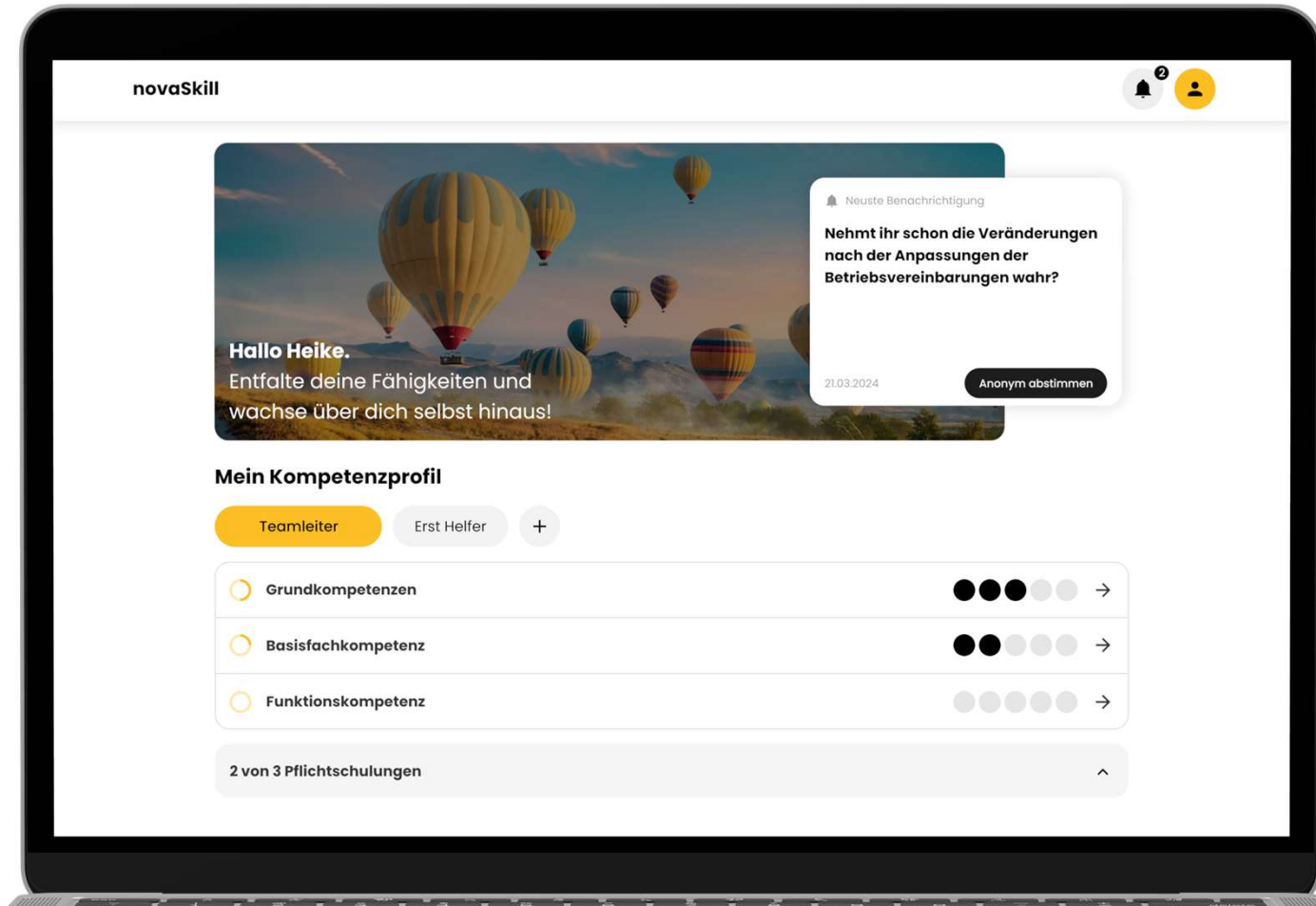
Aus Sicht des Users

Kompetenzeinschätzung



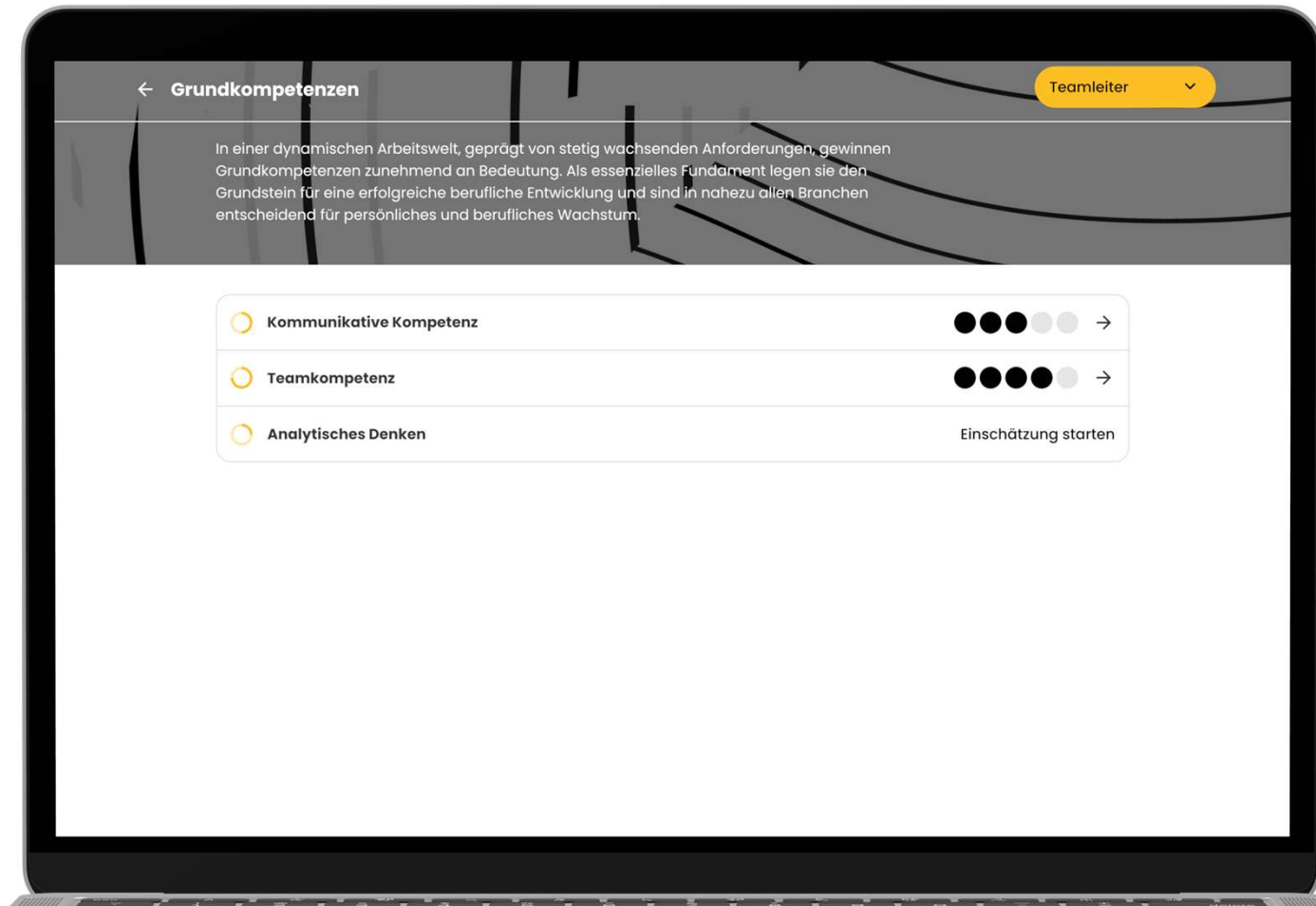
Aus Sicht des Users

Übersicht Kompetenzen nach Rolle



Aus Sicht des Users

Übersicht Kompetenzen



Aus Sicht des Users

Übersicht benötigte „Kommunikative Kompetenz“

The screenshot shows a user interface for 'Kommunikative Kompetenz' (Communicative Competence). At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text 'Grundkompetenzen > Kommunikative Kompetenz', and a 'Teamleiter' dropdown menu. Below the navigation bar, there is a descriptive paragraph: 'Eine verbesserte Kommunikation ist essenziell für gelungene zwischenmenschliche Beziehungen, effektive Teamarbeit und persönliches Wachstum. Klarere Kommunikation minimiert Missverständnisse, löst Konflikte und stärkt Bindungen. Im beruflichen Kontext fördert sie Produktivität und effiziente Zusammenarbeit.' To the right of this text is a podcast player with the title 'Werde gehört & verstanden.' and a duration of '11 Minuten'. Below the podcast player is a list of five skills, each with a progress indicator (a circle and a set of five dots) and a right-pointing arrow. The skills and their progress are: 1. 'Ausdrucksweise ist klar, gewandt und flüssig' (2/5), 2. 'Stimmlicher Ausdruck angemessen (Lautstärke, Sprechtempo, Akzente)' (3/5), 3. 'Angemessene nonverbale Kommunikation (Körpersprache)' (2/5), 4. 'Pflegt einen ruhigen, verbindlichen, freundlichen Ton' (5/5), and 5. 'Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden' (1/5).

← Grundkompetenzen > **Kommunikative Kompetenz** Teamleiter

Eine verbesserte Kommunikation ist essenziell für gelungene zwischenmenschliche Beziehungen, effektive Teamarbeit und persönliches Wachstum. Klarere Kommunikation minimiert Missverständnisse, löst Konflikte und stärkt Bindungen. Im beruflichen Kontext fördert sie Produktivität und effiziente Zusammenarbeit.

Werde gehört & verstanden.
Podcast • 11 Minuten

<input type="radio"/> Ausdrucksweise ist klar, gewandt und flüssig	2/5	●●●○●	→
<input type="radio"/> Stimmlicher Ausdruck angemessen (Lautstärke, Sprechtempo, Akzente)	3/5	●●●●○	→
<input type="radio"/> Angemessene nonverbale Kommunikation (Körpersprache)	2/5	●●●○●	→
<input type="radio"/> Pflegt einen ruhigen, verbindlichen, freundlichen Ton	5/5	●●●●●	→
<input type="radio"/> Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden	1/5	●●●○●	→

Aus Sicht des Users

Übersicht Lernpfad für Kompetenz

The screenshot shows a user interface for a learning path. At the top, a breadcrumb trail reads: Grundkompetenzen > Kommunikative Kompetenz > **Ausdrucksweise ist klar, gewandt und flüssig**. Below this, a text box explains: 'Sätze werden logisch und verständlich gebildet. Sätze werden geschickt und ohne Pausen verbunden. Zum Gesprächspartner und zur Situation passende rhetorische Stilmittel und Begriffe werden ausgewählt.'

The main content area features three tabs: 'Video' (selected), 'Audio', and 'Skript'. Below the tabs is a video player showing an illustration of a person meditating in a room with a desk, a chair, and a window. A thought bubble above the person contains a stack of books. A play button is overlaid on the video.

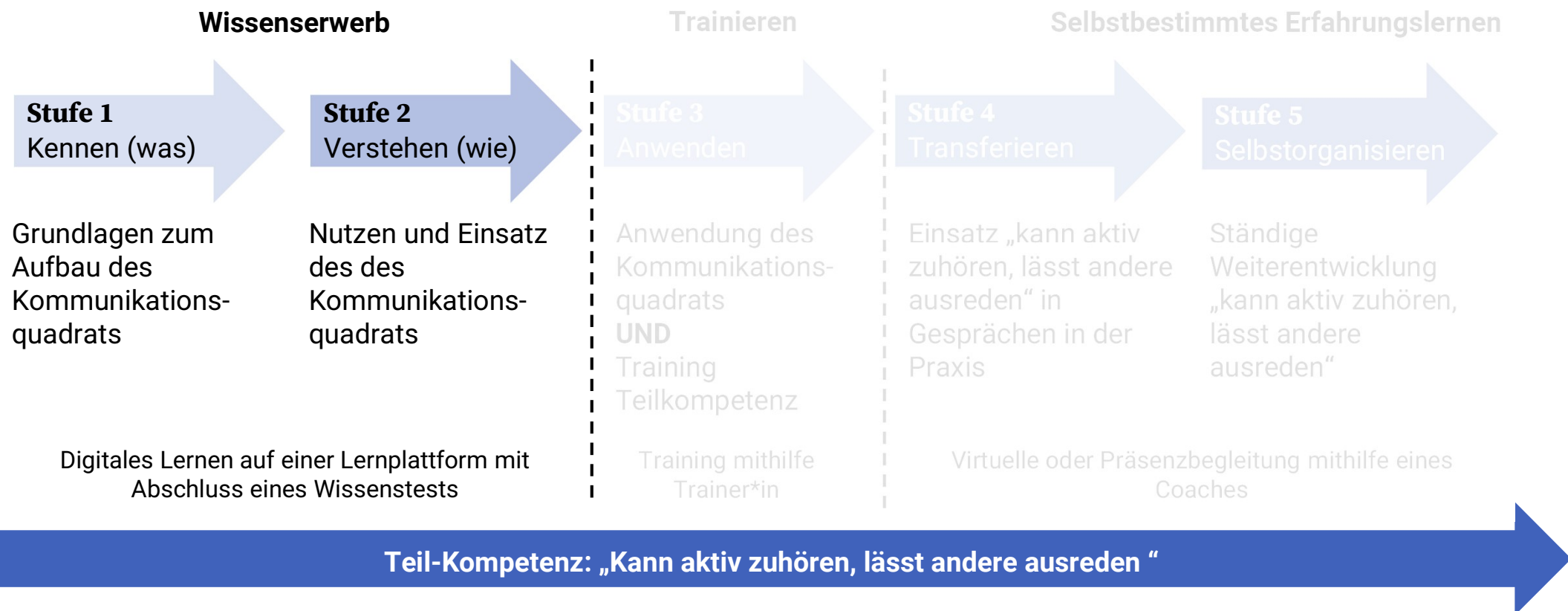
Below the video player is a yellow button labeled 'Abschließen'.

On the right side, there is a list of learning activities with progress indicators:

- ✓ Sprachstil (Rhetorik) Kennen (1)
- 🎯 **Stilmittel (Rhetorik)** Kennen (1)
- 🔒 Lernzielkontrolle Verstehen (2)
- 🔒 Training Anwenden (3)
- 🔒 Coaching I Transferieren (4)
- 🔒 Coaching II Selbst organisieren (5)

Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Überblick Lernpfad



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Wissensvermittlung

Das Kommunikationsquadrat Friedemann Schulz von Thun





8



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Wissensvermittlung

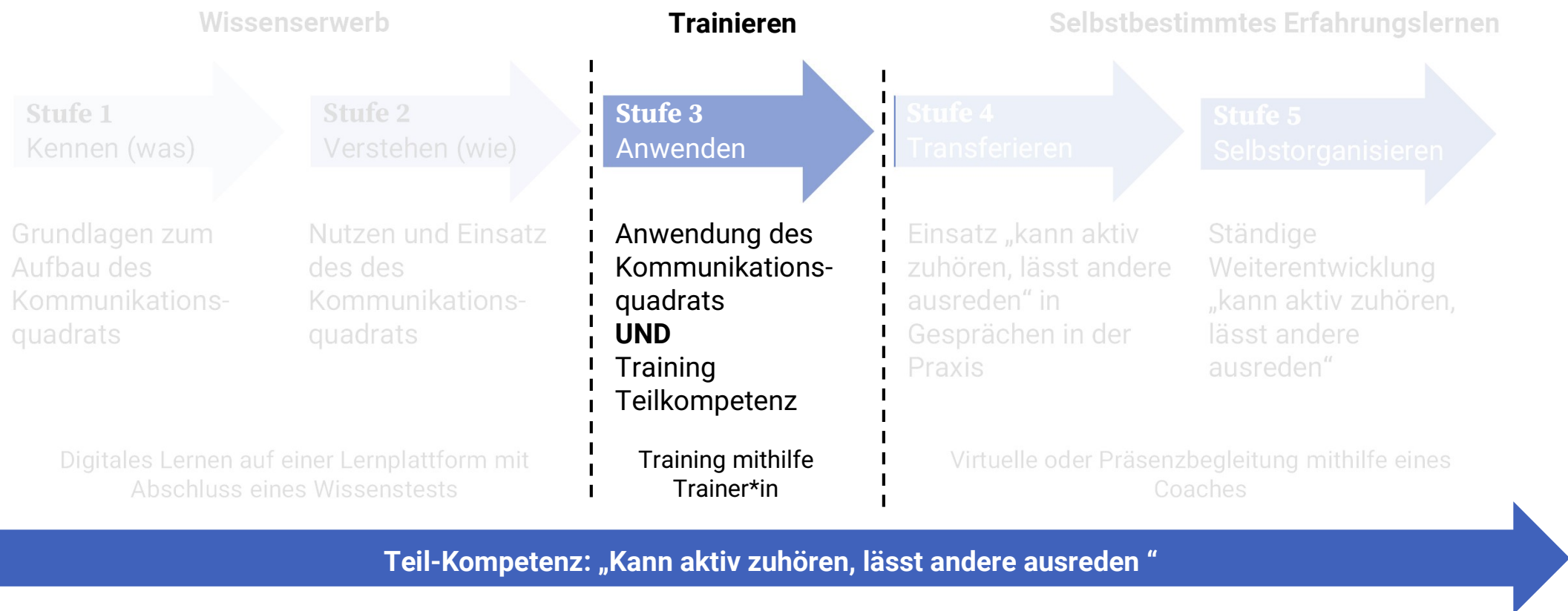
Mögliche Bausteine:

- Videos
- Podcasts
- Bilder
- Lernfragen
- Workbooks
- Texte
- Artikel
- U.v.a.



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Überblick Lernpfad



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Flugsimulator

SCHIRRMACHER GROUP
Learning – Next Generation

novaSkill



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Trainingssimulator



11 GEORG ARLBERGER
54 Jahre, männlich
22 Jahre im Betrieb
Verheiratet, zwei Kinder,
freiwillige Feuerwehr
kaufm. Sachbearbeiter SV1
erfahren, väterlich, sein Wort hat Gewicht
Versteht sich gut mit Rolf Schubert (Freunde)
Bereit zu höheren Tätigkeiten
Weiterentwicklungsbereitschaft

„Digitalisierung –
Irgendwie lernt man sich
da schon ein“

„Großraumbüro –
„Wieso das? Die sparen
immer am falschen
Ende!“

12 ANJA BUCHNER
22 Jahre, weiblich
3 Jahre im Betrieb
Ledig, keine Kinder, bereit
kaufm. Sachbearbeiterin
Stimmungsstabilisator
Versteht sich gut mit
Bereit zu höheren
Weiterentwicklungsbereitschaft

orher
achher
rde

1 2 3 4 5 6
1 2 3 5 6
H

Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training



- **Kommunikative Kompetenz**
Pflegt einen ruhigen, verbindlichen, freundlichen Ton
Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden
- **Konfliktkompetenz**
Äußert Konflikte sachlich und nicht persönlich
- **Überzeugungskraft/ Durchsetzungsvermögen**
Vermittelt persönliche Autorität, kann Standpunkte anderer beeinflussen

50 Leon Makris



Status:  Überstunden: **16**


Qualifikation: **Q**


Motivation:  Stresslevel: **3**

Alter: 38 Jahre
Geschlecht: männlich
Betriebszugehörigkeit: 18 Jahre
Familienstand: geschieden
Kinder: 2
Interessen: Motorsport, Bodybuilding, Fußball, Familie


TG TG TG P7 KW52 P7 KW52 Ü

51 Chloé Durant



Status:  Überstunden: **16**


Qualifikation: **Q**


Motivation:  Stresslevel: **3**

Alter: 41 Jahre
Geschlecht: weiblich
Betriebszugehörigkeit: 15 Jahre
Familienstand: verheiratet
Kinder: keine
Interessen: Oper, Gesang, gehobene Küche, Weine


TG TG P7 KW52 P7 KW52 TG Ü

52 Harry Schubert



Status:  Überstunden: **32**

Qualifikation: **Q**

Motivation:  Stresslevel: **5**

Alter: 42 Jahre
Geschlecht: männlich
Betriebszugehörigkeit: 12 Jahre
Familienstand: verheiratet
Kinder: 3
Interessen: Motorradfahren, Billard, Bowling, Heavy Metal

TG P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 Fr Ü

53 Mara Petersen



Status:  Überstunden: **16**


Qualifikation: **Q**

Motivation:  Stresslevel: **3**

Alter: 28 Jahre
Geschlecht: weiblich
Betriebszugehörigkeit: 10 Jahre
Familienstand: ledig
Kinder: keine
Interessen: Kickboxen, Klettern, Rafting, Daytrading


TG P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52

54 Benjamin Bayer



Status:  Überstunden: **16**

Qualifikation: **Q**

Motivation:  Stresslevel: **3**

Alter: 24 Jahre
Geschlecht: männlich
Betriebszugehörigkeit: 5 Jahre
Familienstand: ledig
Kinder: 1
Interessen: Autotuning, Gaming, Schlagzeug spielen, Pokern

TG P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52

55 Lily Kösterke



Status:  Überstunden: **8**

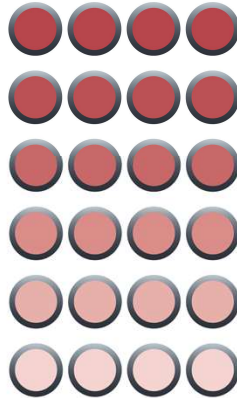
Qualifikation: **Q**

Motivation:  Stresslevel: **2**

Alter: 20 Jahre
Geschlecht: weiblich
Betriebszugehörigkeit: 3 Jahre
Familienstand: ledig
Kinder: keine
Interessen: Fitness, Mode, Partys, Popmusik

TG P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 P7 KW52 Ü

VERZÖGERUNGSINDEX PROJEKT P7



ABWESENHEITSKALENDER TEAM 1

SCHIRRACHER GROUP
Learning - Next Generation

	Urlaub restlich	Schulung bisher	Krankheitstage bisher	KW 45	KW 46	KW 47	KW 48	KW 49	KW 50	KW 51	KW 52	Krankheitstage gesamt	Schulung gesamt	Resturlaub restlich
Teamleitung Team 1	0	0	5											0
Ana Lopez-Weber	5	5	5						5					0
Xaver Brunngruber	5	5	5								5			0
Susanne Volkers	5	5	15							5				0
Sebastian Schmied	5	5	5								5			0

TG P7 KW52

0 8 16 24 32 40

1 2 3 4 5 6



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training

- Harry hat in den letzten Wochen viele Überstunden aufgebaut und hat bereits ein hohes Stresslevel. Deswegen hat er vor 1 Woche mit Leon abgesprochen, dass er an diesem Freitag frei nehmen und Überstunden abbauen kann.



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Training: 4 Ohren



- Mara: „Du MUSST am Freitag doch kommen und an unserem Projekt 7 mitarbeiten, sonst wird es nicht fertig.“
- Versetzen Sie sich in die Lage von Harry
- Auf welchem Ohr kommt die Aussage von Mara bei Ihnen an?



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Training: 4 Ohren



- Welche Auswirkungen hat die Aussage von Mary bei Harry:
 - Hat sich die Motivation verändert?
 - Hat sich das Stresslevel verändert?



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training

- Das sehr wichtige Projekt 7 muss in dieser Woche abgeschlossen werden. Leon Makris hat Mara beauftragt dafür zu sorgen, dass es auch sicher fertig wird. Weil einige Aufgabenpakete des Projekts längere Zeit in Anspruch genommen haben, sind in dieser Woche noch 9 gelbe Arbeitspakete für das Projekt abzuarbeiten. Mara hat sich bereits ein Arbeitspaket für den Samstag vorgenommen.



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Training: 4 Schnäbel



- **Versetzen Sie sich in die Rolle von Harry/Mara und bereiten Sie ein Gespräch vor:**

- **Mara:**

- Wie können Sie mit Hilfe der 4 Schnäbel die Aussage von eben besser formulieren?
- Versuchen Sie Harry davon zu überzeugen, dass er das Arbeitspaket am Freitag bearbeitet
- Sprechen Sie im Gespräch bewusst alle 4 Seiten an

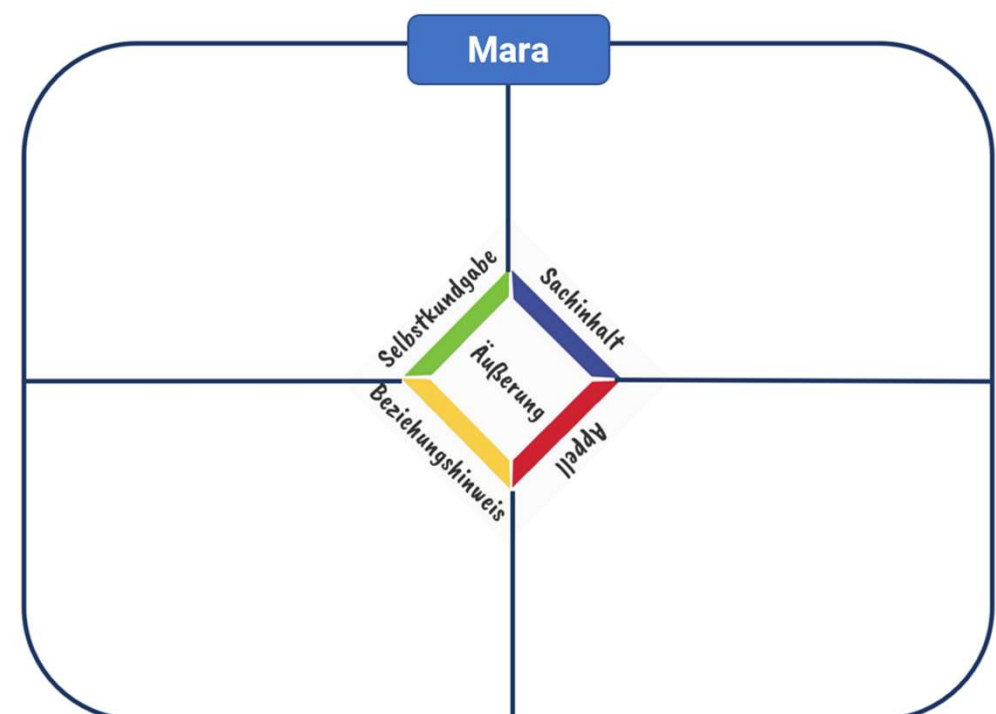
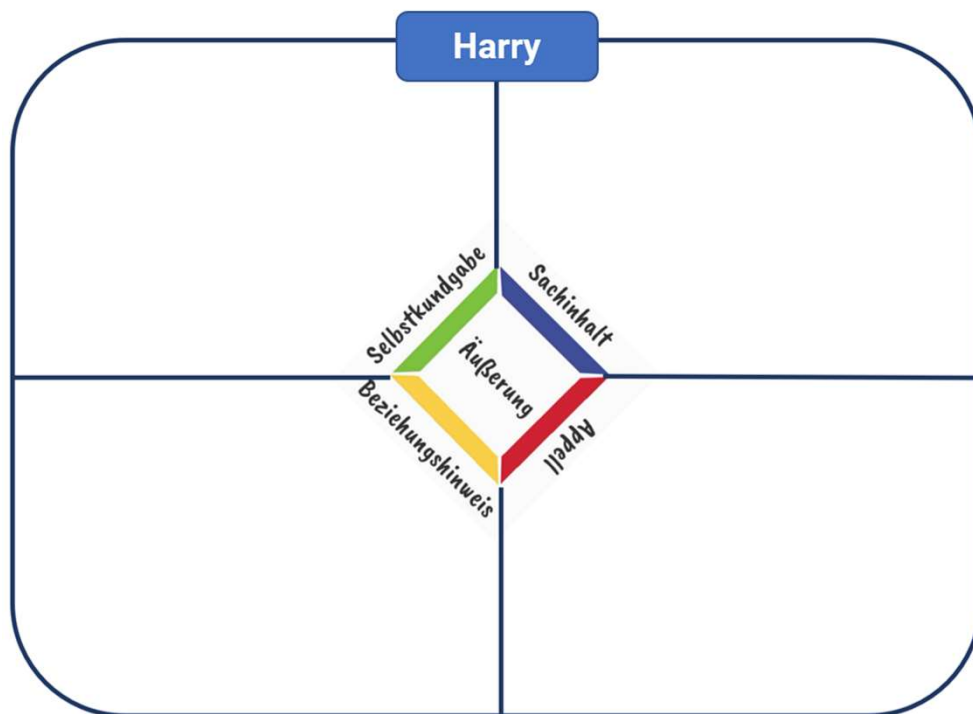


- **Harry:**

- Wie können Sie in das Gespräch mit Mara gehen?
- Versuchen Sie Mara davon zu überzeugen, dass Sie die Auszeit am Freitag dringend brauchen und der Überstundenabbau genehmigt ist
- Sprechen Sie im Gespräch bewusst alle 4 Seiten an



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training

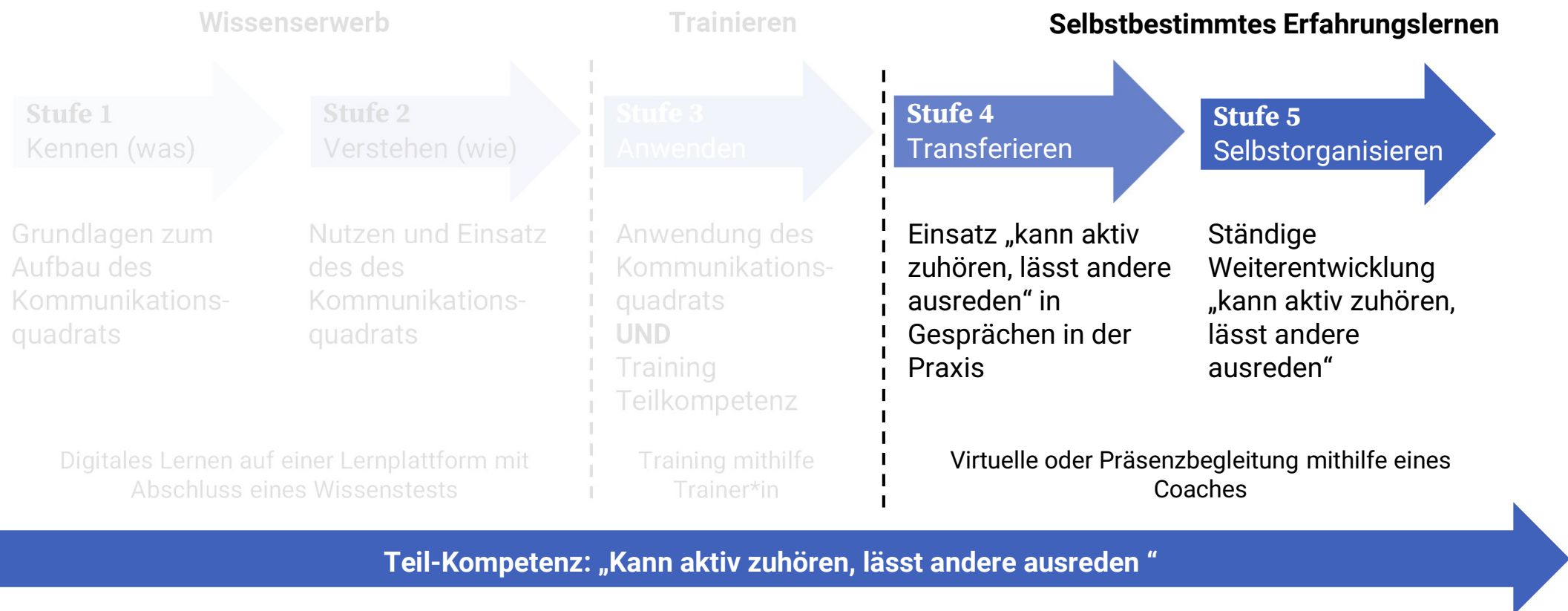


Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Training



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“

Überblick Lernpfad



Beispiel „Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden“ Selbstbestimmtes Erfahrungslernen

- Die Lernenden entwickeln die trainierten Kompetenzen selbstbestimmt weiter und transferieren diese in die Praxis
- Mögliche Bausteine:
 - Coaching
 - Workshops
 - Betriebsübergreifende Praxisprojekte
 - Working out loud
 - Kollegiale Fallberatungen
 - Und viele weitere Formate je nach Kompetenz



Aus Sicht des Users

Neue Kompetenzeinschätzung

The screenshot shows a user interface for a competency assessment. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text 'Grundkompetenzen > Kommunikative Kompetenz', and a dropdown menu labeled 'Teamleiter'. Below this is a descriptive paragraph: 'Eine verbesserte Kommunikation ist essenziell für gelungene zwischenmenschliche Beziehungen, effektive Teamarbeit und persönliches Wachstum. Klarere Kommunikation minimiert Missverständnisse, löst Konflikte und stärkt Bindungen. Im beruflichen Kontext fördert sie Produktivität und effiziente Zusammenarbeit.' To the right of the text is a podcast player with the title 'Werde gehört & verstanden.' and a play button. Below the text and podcast player is a list of five assessment items, each with a progress indicator (a circle with a dot) and a progress bar (a row of five circles, some filled, some empty). The items are: 1. 'Ausdrucksweise ist klar, gewandt und flüssig' (2/5), 2. 'Stimmlicher Ausdruck angemessen (Lautstärke, Sprechtempo, Akzente)' (3/5), 3. 'Angemessene nonverbale Kommunikation (Körpersprache)' (2/5), 4. 'Pflegt einen ruhigen, verbindlichen, freundlichen Ton' (5/5), and 5. 'Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden' (5/5). Each item also has a right-pointing arrow.

← Grundkompetenzen > **Kommunikative Kompetenz** Teamleiter

Eine verbesserte Kommunikation ist essenziell für gelungene zwischenmenschliche Beziehungen, effektive Teamarbeit und persönliches Wachstum. Klarere Kommunikation minimiert Missverständnisse, löst Konflikte und stärkt Bindungen. Im beruflichen Kontext fördert sie Produktivität und effiziente Zusammenarbeit.

Werde gehört & verstanden.
Podcast • 11 Minuten

<input type="radio"/> Ausdrucksweise ist klar, gewandt und flüssig	2/5	●●●○●	→
<input type="radio"/> Stimmlicher Ausdruck angemessen (Lautstärke, Sprechtempo, Akzente)	3/5	●●●○●	→
<input type="radio"/> Angemessene nonverbale Kommunikation (Körpersprache)	2/5	●●●○●	→
<input type="radio"/> Pflegt einen ruhigen, verbindlichen, freundlichen Ton	5/5	●●●●●	→
<input type="radio"/> Kann aktiv zuhören, lässt andere ausreden	5/5	●●●●●	→

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit,
Wir freuen uns auf Ihre Fragen, jetzt und im Anschluss!**

Kostenloser Testzugang Inhalte

Grundkompetenzen, Führung und Change Management

Virtueller Kaffee

Einfach melden um in den Austausch zu gehen



Mario Münchmeier

Geschäftsführer

Schirmacher GmbH

Mobil: +49-(0)170-5877188

muenchmeier@schirmachergroup.de

www.schirmachergroup.de